



Утверждаю

и.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад №209»

Вахитовского района г.Казани

Э.Р.Галимуллина

Приказ от «25» марта 2026г. № 10

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №209
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Вахитовского района г. Казани
за 2025 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от «25» марта 2026 г. №5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Вахитовского района г.Казани за 2025 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

Состав экспертной группы:

Галимуллина Э.Р. – и.о.заведующего,
Камалова Р.Г. – старший воспитатель,

Муллагалиева М.К. – завхоз,

Гареева Р.Ю. – воспитатель;

Назипова Т.Р. – учитель-логопед,

Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, председатель профкома.

I. **Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №209») |
| Правовой статус | Юридическое лицо |
| Руководитель | Галимуллина Эндже Рафаиловна |
| Адрес организации | Республика Татарстан, 420108 г. Казань, ул. Мазита Гафури, дом 4а |
| Телефон, факс | 8(843) 293-14-61 |
| Адрес электронной почты | madou.209@tatar.ru сайт: https://edu.tatar.ru/vahit/page85780.htm ВКонтакте: https://vk.com/club216711545 |
| Учредитель | Управление образования г.Казани Начальник Управления образования <u>Ризванов Ирек Асафович</u> Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1. Электронный адрес: http://guo-kzn@ya.ru Адрес в сети Интернет: http://www.kazanmc.ru |
| Структура управления | Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МАДОУ осуществляет и.о.заведующего Галимуллина Эндже Рафаиловна, образование высшее, стаж в должности заведующей – 6 лет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Старший воспитатель – Камалова Р.Г., образование высшее, стаж педагогической работы 26 лет, в должности старшего воспитателя – 8 лет. Осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной и воспитательной деятельности. |
| Год ввода в эксплуатацию | 1963 год |
| Мощность ДОУ | Плановая – 160 детей . Фактическая – 160 реб. |
| Устав | Устав МАДОУ «Детский сад №209» зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 28.03.2019г. №533/КЗИО-ПК |
| Лицензия | Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; серия 16 Л 01 № 0005984 рег № 9860 от 07.12.2017 г. Срок действия бессрочно. |
| Форма обучения | очная |
| Срок обучения | 5 лет |

| | |
|------------------------|---|
| Язык обучения | Татарский, русский |
| Режим работы ДОУ | <p>Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> |
| Правила приёма в ДОУ | <p>В 2025 году в МАДОУ «Детский сад №209» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии распоряжением дошкольного образования» в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293” и Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 ((с изменениями на 8 апреля 2020 года) (в ред. Постановлений Исполкома муниципального образования г. Казани от 03.05.2017 N 1605, от 02.08.2017 N 2971, от 06.06.2018 N 3248, от 29.03.2019 N 1108, от 26.04.2019 N 1569, от 30.12.2019 N 4730, от 28.02.2020 N 612, от 20.03.2020 N 847, от 08.04.2020 N 1040)</p> <p>Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани. Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.</p> |
| Характеристика объекта | <p>МАДОУ «Детский сад №209» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1805,5 кв.м. Имеет 5 основных и 4 запасных выхода, конструкции здания выполнены из кирпича. Имеется подвальное помещение. Занимаемая территория составляет 5420 кв.м.</p> |

Аналитическая часть.

В МАДОУ «Детский сад №209» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Имеются:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет родного языка;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- 8 групповых комнат.

Групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями и спальнями. Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разностороннюю и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современной мебелью.

Дошкольное учреждение укомплектовано оргтехникой и ТСО: имеется 15 ноутбуков и 2 компьютера, музыкальные центры, экраны, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) расположена на первом этаже здания. Помещение оснащено необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного циклического меню для организации детей в дошкольных учреждениях с 10,5 часовым пребыванием от 2 до 7 лет, разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани», утвержденное заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача. Имеется Лицензия на право ведения медицинской деятельности.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Система видеонаблюдения.

3. Организация связи – телефон.
4. Электронная система пропуска: калитка и 5 входных дверей в здание детского сада оснащены СКУД.
5. АПС
6. Охранная сигнализация.
7. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт безопасности.
11. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДООУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДООУ и профкомом;
- программа развития ДООУ;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

2. Комплектование групп.

| Возрастная группа | Гендерное разделение. | | |
|--|-----------------------|----------|---------|
| | Всего | Мальчики | Девочки |
| Группа № 7 (первая младшая) | 20 | 7 | 13 |
| Группа № 6 (вторая младшая) | 24 | 9 | 15 |
| Группа № 3 (вторая младшая) | 8 | 3 | 5 |
| Группа №9 (средняя) | 26 | 12 | 14 |
| Группа №8 (старшая) | 26 | 13 | 13 |
| Группа №2 (старшая логопедическая) | 14 | 6 | 8 |
| Группа №4 (подготовительная) | 26 | 13 | 13 |
| Группа №5 (подготовительная логопедическая) | 16 | 11 | 5 |
| *Итого: 8 групп (из них 2 группы логопедические) | 160 | 74 | 86 |

3. Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В Детском саду в 2025 году реализовались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- «Веселый язычок»;

-«Английский язык»;

-«Будущий первоклассник».

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

5. Группы здоровья детей.

| Группы здоровья | год | | | | | |
|--------------------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| Травматизм | ДОУ | Бытовой | ДОУ | Бытовой | ДОУ | Бытовой |
| | - | - | - | - | - | - |
| Пропуск по болезни | Сред. – 2,6 | | Сред. – 2,3 | | Сред. – 2,6 | |

Уровень заболеваемости не высокая, но мы считаем, что еще необходимо активно усилить работу по реализации образовательной области «физическое развитие» и систематизировать работу с родителями над закаливанием детей

6. Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.

| Должность | Штат.ед. | Факт., % |
|--|----------|----------|
| Заведующая | 1 | 100% |
| Старший воспитатель | 1 | 100% |
| Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку | 13,25 | 79,3% |
| Специалисты: | | |
| Учитель-логопед | 2 | 50% |
| Музыкальный руководитель | 2 | 75% |
| Педагог-психолог | 0.5 | 100% |
| Младшие воспитатели | 10,48 | 100% |

В 2025 году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Назипова Т.Р. – учитель – логопед, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Гильфанова Л.Ф. – педагог-психолог, образование высшее.

Ермохина Р.З. – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Фахрутдинова А.Р. - музыкальный руководитель, образование высшее, первая квалификационная категория.

Образовательный ценз.

| Учебный год | Образовательный уровень | | |
|-------------|--------------------------------|---|---|
| | Высшее образование (кол-во) | Среднее профессио- нальное (кол-во) | Обучаются в учебных заведениях (кол-во) |
| 2023 | 10 (62,5%) | 6 (37,5%) | 2 |
| 2024 | 8 (67%) | 4 (33%) | 0 |
| 2025 | 10 (83%) | 2 (17%) | 0 |

Квалификация педагогов на 31.12.2025г.

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-------|--------------------|
| Всего педагогических работников | Из числа аттестованных (присвоены категории) % | | | |
| | Высшая КК | Первая КК | СЗД | Не имеют категории |
| 12 | 7 – 58 % | 4 – 34 % | 0- 0% | 1– 8% |

В 2025 году аттестовались на высшую квалификационную категорию - 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации согласно плана-графика – 5 педагогов.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, проведения экспертизы профессиональной деятельности, документального сопровождения аттестации рассматривались на консультациях, педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующей в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием, участвовали в районных методических объединениях, семинарах.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ №209 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году наши воспитанники совместно с воспитателями участвовали в конкурсах разного уровня:

| 1 | | | | |
|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|----------|
| Уровень дошкольного учреждения | | | | |
| | Организатор | Название конкурса | Участники | |
| 1.1 | ДОУ | «Алтын көз» | Воспитанники Родители | |
| 1.2 | ДОУ | «Туган телем – минем горурлык» | Воспитанники Родители | |
| 1.3 | ДОУ | «Новогодняя фантазия» | Воспитанники Родители | |
| 1.4 | ДОУ | Творческий конкурс «Кирәкми безгә сугыш» | Воспитанники Родители | |
| 2 | | | | |
| Районный | | | | |
| | Организатор | Название конкурса | Участники | |
| 2.1 | ИКМО г.Казани УО ОО по Вахитовскому и | Татар кызчыгы-2025 | Валиева Гузелия | 2 место |
| 2.2 | | Живет Победа в поколениях | Морозова Патрисия Зарипова Амина | Лауреаты |
| 2.3 | | В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай» | Малаткин Р. Валиева Г. | 3 место |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------|
| | Приволжскому району | | Гумерова С. Абдуллина С. | |
| 2.4 | | Хоровые коллективы | Воспитанники | Дипломанты 1 степени |
| 2.5 | | «Весенняя карусель» | Воспитанники | Диплом |
| 3 | Городской | | | |
| | Организатор | Название конкурса | Участники | |
| 3.1 | УО ИКМО г.Казани; МБУДО «Городской Дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани | «Казанские звездочки- 2025» («Казан йолдызчыклар-2025») | Каримов Эмиль | Диплом |
| 3.2 | УО ИК г. Казани | Татар кызчыгы-2025 | Валиева Гузелия | Дипломант |
| 3.3 | УО ИК г. Казани | Акция «Читаем детям о войне» | Морозова Патрисия | Участие |
| 3.4 | УО ИК г. Казани | Акция «Я знаю, помню и горжусь...» | Воспитанники | Участие |
| 3.5 | УО ИК г. Казани | Акция «Окна Победы» | Воспитанники | Участие |
| 4 | Республиканский | | | |
| 4.1 | МО и Н РТ; АНО «Татарское детское издательство» | Конкурс творческо- исследовательских работ «Татарстан – фронту! Рисунок» | Валиева Г. Мухаметшина Л. Тимирбаева М. | Дипломы |
| 4.2 | МО и Н РТ | Чемпионат «Акыллы уеннар» | Валиева Гузелия Гарифуллина Мадина | Диплом |
| 5 | Международный | | | |
| 5.1 | Портал для целеустремленных натур «Совушка» | Викторина для дошкольников «День народного единства» | Давлятшина Алия Силанин Семен Тихонова Виктория | Дипломы 1-2 степени |
| 5.2 | Портал для целеустремленных натур «Совушка» | Викторина для дошкольников «Масленица» | Морозова Патрисия Тимирбаева Малика Хакимова Линара Тихонова Виктория | Дипломы 1 степени |

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|-------------|
| | КОНКУРСЫ | | |
| 1 | Уровень дошкольного учреждения | | |
| | Организатор | Название конкурса | Участники |
| 1.1 | ДОУ | Готовность группы к новому учебному году | Воспитатели |
| 1.2 | ДОУ | Лучшая дидактическая игра по обучению детей к родному языку. | Педагоги |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|--|
| 2 | Районный | | | |
| | Организатор | Название конкурса | Участники | |
| 2.1 | ИКМО г.Казани УО ОО по Вахитовскому и Приволжскому районам | Районный этап Республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ. | Галимзянова З.Ф. | 2 место |
| 3 | Городской | | | |
| | Организатор | Название конкурса | Участники | |
| 3.1 | УО ИК г. Казани | «Команда Казанского образования» | Педагоги | Победитель в номинации «Результат года» |
| 3.2 | УО ИК г. Казани | Акция «Окна Победы» | Педагоги | Участие |
| 4 | Республиканский | | | |
| 4.1 | МО и Н РТ | Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан | Галимзянова З.Ф. | Победитель |
| 5 | Российский | | | |
| | Организатор | Название конкурса | Участники | |
| 5.1 | Всероссийское СМИ «Время знаний» | Акция «Окна Победы» | Галимзянова З.Ф. Гатауллина С.Д. | Сертификат |
| 6 | Методические объединения, семинары, проекты | | | Дата проведения |
| 6.1 | Воспитателей татарских групп ДОУ Вахитовского района (дистант) | | | сентябрь 2025 |
| 6.2 | Гражданско-патриотический проект «Свеча памяти» детских дошкольных учреждений Вахитовского и Приволжского районов г.Казани (для руководителей отдела образования, заведующих детских садов Вахитовского и Приволжского районов, Ветеранов-педагогов). | | | 27.03.2025 |
| 7 | Семинары, вебинары, конференции, РМО. | | | |
| | Организаторы | Тема | Участник | |
| 7.1 | КИУ им. В.Г.Тимирясова | XIII Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития» | Гатауллина С.Д. | |
| 7.2 | НОУ ДПО ЦСГО | КПК «Реализация ФГОС ДО: создание единого образовательного пространства» Тема выступления «Развивающая образовательная среда ДОО» | Гареева Р.Ю. | |
| 7.3 | НОУ ДПО ЦСГО | КПК «Реализация ФГОС ДОб создание единого образовательного пространства» Тема выступления «Развивающая образовательная среда ДОО» | Газизова Л.Г. | |

| | | | |
|------|---|---|--|
| 7.4 | НОУ ЦСГО ДПО | КПК «Реализация ФГОС ДОб создание единого образовательного пространства» Тема выступления «Развивающая образовательная среда ДОО» | Галимзянова З.Ф. |
| 7.5 | КИУ им. В.Г.Тимирязова | Республиканский семинар «Обучение и социокультурная адаптация детей мигрантов в поликультурной образовательной среде» | Гатауллина С.Д. |
| 7.6 | НОУ ЦСГО ДПО | КПК «Реализация ФГОС ДОб создание единого образовательного пространства» Тема выступления «Развивающая образовательная среда ДОО» | Шигапова Н.Ю. |
| 7.7 | Сферум | Семинар «Сферум – цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве» | Камалова Р.Г. |
| 7.8 | ГАОУ ДПО ИРО РТ | Стажировка педагогических работников по ДППК Тема выступления «Формы конструктивной работы коррекционного педагога с родителями» | Назипова Т.Р. |
| 7.9 | НОУ ЦСГО ДПО | КПК «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» Тема выступления «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста» | Васильева И.И. Гатауллина С.Д. Газизова Л.Г. Галимзянова З.Ф. |
| 7.10 | АНО ДПО «Институт образовательных технологий» | Стажировка-практикум «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО» | Камалова Р.Г. |
| 7.11 | МАДОУ «Детский сад №136» | «Этнокультурная стратегия краеведческой образованности детей дошкольного возраста» | Галимзянова З. Гатауллина С.Д. |
| 7.12 | НОУ ЦСГО ДПО | КПК «Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве» Тема выступления «Организация проведения педагогической диагностики дошкольного возраста» | Салахова И.А. |
| 7.13 | НОУ ЦСГО ДПО | Семинар «Организация образовательного процесса в ДОО для детей среднего, старшего возраста» | Салахова И.А. |
| 7.14 | МОиН РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ | Семинар «Научно-техническое творчество детей дошкольного возраста» | Камалова Р.Г. |

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, использование развивающих программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

Итоги промежуточного мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению образовательных областей и формированию интегративных качеств у детей дошкольного возраста за 2024 – 2025 учебный год.

| | Начало года (в%) | Конец года (в%) |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| Речевое развитие | | |
| Высокое | 19.0 | 48.3 |
| Среднее | 63.0 | 51.0 |
| Ниже среднего | 18.0 | 0.7 |
| Физическое развитие | | |
| Высокое | 20.0 | 47.9 |
| Среднее | 70.0 | 50.9 |
| Ниже среднего | 10.0 | 1.2 |
| Познавательное развитие | | |
| Высокое | 19.4 | 53.7 |
| Среднее | 61.7 | 45.1 |
| Ниже среднего | 18.9 | 1.2 |
| Социально-коммуникативное развитие | | |
| Высокое | 26.9 | 57.0 |
| Среднее | 58.1 | 41.7 |
| Ниже среднего | 15.0 | 1.3 |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Высокое | 12.4 | 44.3 |
| Среднее | 75.6 | 54.4 |
| Ниже среднего | 12.0 | 1.3 |

Изучив сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОО сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Анализ качества усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования показывает, что в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОО программ по всем разделам детьми усвоен.

7. Работа с родителями.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, конкурсы, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную

информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №209»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение №1

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 160 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 160 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 140 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 160 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 160 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (ТНР): | 30 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 30 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,6 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 10 человек/83% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человека/83% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/17% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/17% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/92% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/58% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/34% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/8%/ |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 6 человек/67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/93% |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12человек/160человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.